

山东文化产业职业学院文件

山文院教〔2023〕12号

关于印发《山东文化产业职业学院关于 推进专业思政与课程思政建设指导意见》的通知

各部门、二级学院：

为贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，进一步落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）的要求，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，结合学校实际制订《山东文化产业职业学院关于推进专业思政与课程思政建设指导意见》，现予下发，请遵照执行。

山东文化产业职业学院

2023年6月1日

山东文化产业学院

关于推进专业思政与课程思政建设指导意见

为贯彻习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话精神，进一步落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）的要求，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，制定本实施意见。

一、加强政治引领，增强“四个自信”

将习近平新时代中国特色社会主义思想落实到教育教学各方面，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，推动理想信念教育常态化、制度化，通过领导干部、专家学者、英雄模范人物进校园上党课、开讲座等形式开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进学生心灵，引导师生不断增强“四个自信”。

责任部门：组织人事处、党委宣传部、学生工作处、教务科研处、各院部

二、明确目标要求，推动“三进”工作

课程思政工作的目标是：围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在所有课程中全面推进，促使广大教师形成课程思政的理念，健全课程思政建设的体制机制，教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，学校立德树人成效进一步提高。

课程思政工作内容重点是：以爱党、爱国、爱社会主义、爱

人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，坚定学生理想信念。

具体包括推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育。

责任部门：教务科研处、学生工作处、各院部

三、设计教学体系，明确育人责任

依据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）的通知要求，有针对性地修订人才培养方案，构建科学的课程思政教学体系。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果。

公共基础课程。重点建设提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

责任部门：基础部、艺术学院

专业教育课程。要根据不同专业的特色和优势，研究不同专业的育人目标，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

责任部门：各院部

实践类课程。专业实验实践课程，注重学思结合、知行统一，增强学生探索创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

责任部门：就业处、各院部

四、结合专业特点，分类推进建设

梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

商学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

理工类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识、分析

和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的工匠精神和敬业奉献的劳模精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

艺术类传媒专业课程。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

责任部门：教务科研处、各院部

五、全面推进课程思政，融入课堂全过程

课程思政融入课堂教学建设过程之中，作为课程设置、课程

标准核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。创新课堂教学模式，推进互联网+技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“山文大讲堂”等系列讲堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“大学生暑期三下乡”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

责任部门：教务科研处、党委宣传部、学生工作处、团委、各院部

六、成立研究中心，教学教研并举

依据学院《课程思政实施方案》，建立党委统一领导，学院课程思政教学改革工作领导小组统一协调机制，成立课程思政研究中心，形成党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、各学院落实推进、特色鲜明的课程思政建设工作格局。

课程思政研究中心挂靠学院课程思政教学改革工作领导小组办公室，主任由领导小组办公室主任兼任。

研究人员由思政课教师、各院部党政负责人、辅导员以及教务科研处、学生工作处、党委宣传部等人员组成。

加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在各类

科研、教研课题中支持课程思政类研究选题。课程思政研究中心每年单独设立课程思政建设研究项目，统一组织选题、立项、研究、结题、应用推广。

责任部门：教务科研处（课程思政研究中心）、党委宣传部、各院部

七、树立典型引领，培育特色课程

将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素，每年开发5门课程思政特色或示范课程，形成参考性强、推广价值高的课程思政典型案例、特色经验和标志性成果。

责任部门：教务科研处（课程思政研究中心）、各院部

八、编纂理论读物，组建读本编委会

遵循高等职业教育规律，体现职业教育特色，结合我院教学和师生实际，进行有针对性的理论教育和实践引导，编写并出版反映我院广大教师高尚师德和精心育人事迹的《教书育人典型案例集》，编写出版弘扬劳模精神的《劳模魂》等读本，形成具有山文特色的课程思政建设辅助读物。

责任部门：组织人事处、马克思主义学院

九、建设优秀团队，提升建设能力

推动教师强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。搭建课程思政建设交流平台，分区域、分专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。依托教师教学发展中心，深入开展马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、法律原

理与实务、人文素质教育等专题培训。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。充分发挥教研室的作用，建立课程思政集体教研制度。打造课程思政示范课堂和示范教学团队。每年遴选 6 位课程思政教学能手和 2 个课程思政优秀教学团队。

责任部门：组织人事处、教务科研处，各院部（教研室）

十、建立考核机制，健全评价体系

把课程思政建设成效作为各院部教学绩效考核、年度考核等的重要内容。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

责任部门：组织人事处、教务科研处