

山东文化产业职业学院文件

山文院教〔2025〕2号

山东文化产业职业学院 关于印发《山东文化产业职业学院教师教学 培训工作的实施办法（试行）》的通知

各部门、各学院：

现将《山东文化产业职业学院教师教学培训工作的实施办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

山东文化产业职业学院

2025年4月1日

山东文化产业职业学院 教师教学培训工作的实施办法（试行）

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》和《教育部关于加快建设高水平教育全面提高人才培养能力的意见》等文件精神，促进教师专业发展，不断提高教师教育素养和教学能力，建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使学校的教师培训规范化、制度化，结合学校实际，制定本办法。

第二条 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，遵循教师专业发展的内在规律，以促进教师教学能力提升为目标，形成教师培训的长效机制，完善教师培训的考核评估制度，秉承培训为教育教学改革服务，为学校发展服务，为教师发展服务的理念，突出师德素养和教育教学能力的提升，全面提高教师整体素质和专业化水平，促进学校教育改革和教育质量的跨越发展。

第三条 坚持立足校本、注重实效、全员参与、整体提升的原则，优化培训内容，创新培训模式，采取“三级四类”培训模式，按照“分层分类递进”系统化培养体系，建立由学校、学院、教研室三级对新入职、青年、骨干、名师四类教师的培养工作管理体制，明确职责分工，协调配合，共同做好教师专业培训的组

织实施工作，营造有利于教师终身教育和可持续发展的良好环境。

第四条 本办法适用于我校全体承担教学任务的在职教师。

第二章 培养内容与形式

第五条 教师教学培训内容以提升思想政治素质、师德水平为先，以提高教学能力、身心健康为重。培训内容包括思想政治理论、党史学习、师德师风、高等教育教学理念、现代教育教学技术、教学改革、教学基本功、专业知识、教育法规、教育政策、教学管理、心理健康教育等。

具体培训内容主要有：

（一）立德树人能力提升培训

围绕师德师风、课程思政理念与实践、时政解读等三个专题提高教师的思想政治素养，加强教师思想政治教育。师德师风专题旨在引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德；课程思政专题围绕如何将思政教育有效融入课堂教学开展研修活动，助力教师充分发掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，更好地发挥课堂育人主渠道作用；时政解读专题围绕国内时事政策、技术发展前沿、重要讲话精神等内容开展研修活动，提高教师政治素养，增强社会责任意识。

（二）教学能力提升培训

1. 新进教师教学能力培训。组织新进教师参加教学基本技能培训，包括教学方法与教学技巧、课程设计、教学基本素养、多

媒体使用方法与技巧、名师示范课观摩、教学技能实践训练等内容。

2. 中青年骨干教师教学与教育研究能力培训。面向当前教育教学中不断出现的新事物、新问题,从中青年教师创新教学方法、提高教学能力的需求出发,开展自主性、研讨性和创新性的专题研修活动。

3. 现代教育技术应用能力培训。针对现代信息技术应用、基于信息技术的新型教学模式等内容,围绕教师如何有效提升信息化教学能力、加强现代信息技术与教育教学深度融合等开展的培训活动。

(三) 质量项目建设能力提升培训

围绕一流核心课程、智慧课程、教改立项、教学成果奖、教学团队建设、技能比赛等项目,组织开展项目专题培训与成果培育。

(四) 教学比赛能力提升培训

通过组织专题讲座、专家辅导、教学研讨等培训指导活动,鼓励教师参加各类教学竞赛,不断打磨基本功,更好地适用教育理念,更新知识体系,提升教师的教育教学能力。

(五) 教学管理能力提升培训

适应新时代对高校教学管理人员的新要求,围绕教学运行、学籍管理、实践教学、教学建设和教师队伍建设等方面的管理制度、工作流程进行培训,不断提升专业能力、锤炼专业作风、培

育专业精神，不断提升教学管理人员的素质能力和服务水平。

第六条 具体形式：

（一）专题报告与讲座

邀请校内外教学专家举行教学理论、教学设计、教学方法、教学手段和现代教育技术等方面的讲座、拓宽教师的视野，激发教师创新教学活动的灵感与激情，营造教学改革、教学创新的浓厚氛围。

（二）课程学习与培训

支持教师进行课程学习，外出或者利用网络资源进行学习，尤其是加强教师对互联网、AI 技术的运用培训，提高教师利用现代教育技术的水平。支持教师参加学习提高教学方法和手段，获取相关证书。

（三）教学观摩活动与交流

提供优质课堂教学资源供广大教师观摩学习，包括教学名师、优秀教师、各级各类教学竞赛获奖者的课堂教学等，组织青年教师观摩交流。

（四）教学咨询与诊断

对自愿申请或学校认定需要帮扶的教师，教学咨询专家提供指导帮助。咨询专家进行课堂诊断，结合申请教师课堂教学中存在的问题以及申请教师教学过程中遇到的困难，一对一咨询、跟踪指导，帮助教师剖析问题，寻找原因，改进教学，提高课堂教学效果。

（五）校外短期培训与研讨

本项目旨在开阔教师视野，优化教师知识结构，提升教师业务水平和学术能力。各教学单位根据教学发展的实际需要，认真制定年度培训计划，按照教务处（教师发展中心）外出培训工作流程，推荐优秀中青年骨干教师参加高品质的会议和培训，同时支持通过线上自修达到一定专业水平的教师参加高端技术培训。外出培训要立足教学发展、专业建设、课程建设需要，统筹规划，校外培训结束后，要组织开展培训成果的校内交流研讨等活动。

第三章 学分管管理与保障

第七条 建立教师教学培训学分管管理机制，同时建立全校教师教学档案袋，1 学分换算 16 学时（一天计 8 学时），教师教学培训学分完成情况纳入教师教学档案袋。

第八条 每位教师每年参与不低于 2 学分（32 学时）的教师教学培训；新入职教师完成学校统一组织的教学培训；参加非学校组织的培训，认证时需提供证明材料。

第九条 参加的校外短期培训与研讨必须是教育主管部门、高校、教师联盟、行业、协会正式组织的教学相关培训，原则上同一培训每位教师只能参加一次。参加校外短期培训的教师需填写《山东文化产业职业学院教师教学培训学分认定申请表》，交至教务处（教师发展中心）备案。

第四章 附则

第十条 本办法自公布之日起执行，若有与上级规定相抵触

的，以上级规定为准。

第十一条 本办法由教务处（教师发展中心）负责解释。

附件：《山东文化产业职业学院教师教学培训学分认定申请表》

山东文化产业职业学院

2025年4月1日

附件

山东文化产业职业学院教师教学培训学分认定申请表

工号		姓名		电子照片
职称		电话		
部门				
培训（活动）情况				
培训（活动）项目名称	示例：2025年山东省高校青年教师教学能力提升省级示范培训			
主办单位				
培训（活动）时间				
培训（活动）中与教学有关的主要内容	(100字以内)			
认定学分	(16学时为1学分) 申请人： 单位负责人：			
附件材料				

填表说明：

1. 本表一式两份，教务处（教师发展中心）、申请人所在单位各留一份。
2. 附件材料：提供学时证明、参会通知（领导签字）、培训证书、参会照片等有关材料。
3. 参加由教务处（教师发展中心）组织的培训活动所涉及学分的认定无需填写此表。